Министерство науки и высшего образования РФ Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ	.04.01 Гастрономический туризм					
наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом						
Направление подготовки	/ специальность					
43.03.03 Гостиничное дело						
Направленность (профил	ь)					
43.03.03.31 1	остинично-ресторанная деятельность					
Форма обучения	очная					
Год набора	2023					

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ЛИСШИПЛИНЫ (МОЛУЛЯ)

Программу составили	
канд.те	ехн. наук, доцент, Балябина Т. А.
	попуность инишизант фэмициа

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Целью преподавания учебной дисциплины «Гастрономический туризм» является формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков в области гастротуризма, ознакомление студентов с национальными кухнями стран, городов, регионов, продуктами, кулинарными традициями, культурой, с учетом технологических новаций в сфере гостеприимства.

1.2 Задачи изучения дисциплины

В ходе изучения курса по дисциплине «Гастрономический туризм» решаются следующие задачи: формирование представлений о гастротуризме; понимание значения гастротуризма в развитии территории, формировании гастрономического бренда стран, городов, регионов; понимание сферы гастротуризма как одной из самых быстроразвивающихся инновационных сфер туризма; изучение основных мировых гастрономических центров и мест гастротуризма.

Разработанная рабочая программа дисциплины «Гастрономический туризм» соответствует ФГОС ВО по направлению подготовки 43.03.03 Гостиничное дело профиль подготовки 43.03.03.31 Гостинично-ресторанная деятельность.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине							
ПК-4: Способен применять технологии обслуживания с учетом технологических								
новаций в избранной профессиональной сфере								
ПК-4.1: Формирует	демонстрирует знания специфики услуг организаций							
спецификацию услуг	сферы гостеприимства и общественного питания на							
организаций сферы	основе современных технологий							
гостеприимства и	демонстрирует умение применять технологии							
общественного питания на	обслуживания с учетом технологических новаций в							
основе современных	избранной профессиональной среде							
технологий	демонстрирует владение формирования специфики							
	услуг организаций сферы гостеприимства и							
	общественного питания на основе современных							
	технологий							

1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется с применением ЭО и ДОТ

URL-адрес и название электронного обучающего курса: https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=27054.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	e 1
Контактная работа с преподавателем:	1,06 (38)	
занятия лекционного типа	0,5 (18)	
практические занятия	0,56 (20)	
Самостоятельная работа обучающихся:	1,94 (70)	
курсовое проектирование (КП)	Нет	
курсовая работа (КР)	Нет	

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

		Контактная работа, ак. час.							
№ п/п Модули, темы (разделы) дисциплины		Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная	
	Модули, темы (разделы) дисциплины			Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы		работа, ак. час.	
		Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
1. Га	строномический туризм	_							
	1. Введение в гстрономический туризм	2							
	2. Практическое занятие 1: Нормативные документы, оегламентирующие деятельность по организации гастротуризма			2					
	3. Введение в гастротуриз							6	
	4. Гстрономический туризм: классификация и особенности	2							
	5. Практическое занятие 2: Характеристика гастрономических туров			2					
	6. Гастрономический туризм: классификация и особенности							8	
	7. Гастрономический брендинг туристской дестинации в мире и в России	2							

8. Практическое занятие 3: Составить ментальную карту популярных регионов гастротуризма		2			
9. Гастрономический брендинг туристской дестинации в мире и в России				8	
10. Основные гастрономические бренды и столицы мира	2				
11. Практическое занятие 4: Характеристика традиций и культуры народов мира		2			
12. Основные гастрономические бренды и столицы мира				10	
13. Особенности гастрономического туризма в России. Гастрономические бренды России	2				
14. Практическое занятие 5: Концепция гастрономических брендов в России		2			
15. Особенности гастрономического туризма в России. Гастрономические бренды России				8	
16. Фестивали продуктов, еды и напитков в мире	2				
17. Практическое занятие 6: Разработать гастрономический тур		4			
18. Фестивали продуктов, еды и напитков в мире				12	
19. Основные субъекты гастрономического туризма	2				
20. Практическое занятие 7: Рейтинг наиболее интересных ресторанов России		2			
21. Основные субъекты гастрономического туризма				8	
22. Влияние религии на структуру питания	2				
23. Практическое занятие 8: Анализ гастрономических туров		2			

24. Влияние религии на структуру питания				6	
25. Кулинарные книги и рецепты	2				
26. Практическое занятие 9: Кулинарные книги и рецепты		2			
27. Кулинарные книги и рецепты				4	
28. Гастрономический туризм					
Всего	18	20		70	

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Печатные и электронные издания:

- 1. Игнатьева И. Ф. Организация туристской деятельности: учебное пособие для бакалавров по направлению 050100 "Педагогическое образование" (Москва: Питер).
- 2. Кусков А. С., Джаладян Ю. А. Основы туризма: учебник для студентов и слушателей вузов, обучающихся по экономическим специальностям (Москва: КНОРУС).
- 3. Быстров С. А. Организация туристской деятельности. Управление турфирмой: учебное пособие(Москва: Форум).
- 4. Евтухова О.М. Основы туристской деятельности: [учеб-метод. материалы к изучению дисциплины для ...43.03.03.01.01 Ресторанная деятельность, 43.03.03.02.01 Ресторанное дело](Красноярск: СФУ).
- 5. Александрова А. Ю. Международный туризм: учебное пособие для вузов по географическим специальностям :допущено Министерством образования РФ(Москва: Аспект Пресс).
- 6. Минц Л. Кулинарные традиции мира: справочное издание(М.: Мир энциклопедий Аванта+).
- 7. Линде Г., Кноблох Х., Смирнова Г. А. Кругосветка Десятой Музы или лучшие кушанья мира(Красноярск: Витал).
- 8. Погодина В. Л., Филиппова И. Г., Богданов Е. И. География туризма: учебник для студентов вузов по специальности 080502.65 "Экономика и управление на предприятии туризма" (Москва: ИНФРА-М).

4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):

- 1. 9.1.1 Операционная система: Microsoft® Windows® Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level (Microsoft® Windows® XP) Лиц сертификат 45676576 от 02.07.2009, бессрочный
- 2. 9.1.2 Офисный пакет: Microsoft® Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level Лиц сертификат 43164214 от 06.12.2007, бессрочный
- 3. 9.1.3 Антивирус: ESET NOD32 Antivirus Business Edition for 2750 users Лиц сертификат EAV-0189835462 от 10.04.2017;
- 4. 9.1.4 Kaspersky Endpoint Security Лиц сертификат 2462170522081649547546 от 22.05.2017;
- 5. 9.1.5 Spaysep: Mozilla Firefox, Google Chrome;
- 6. 9.1.6 Apхиватор: ZIP, WinRAR.

4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- 1. Электронно-библиотечная система «СФУ» [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о всех видах литературы, поступающей в фонд СФУ и библиотек-партнеров. Красноярск, [2006]. Режим доступа http://bik.sfu-kras.ru/
- 2. Электронно-библиотечная система Издательства «Лань» [Электронный ресурс]: база данных содержит коллекцию книг, журналов и ВКР. Санкт- Петербург, [2011]. Режим доступа: http://e.lanbook.com/
- 3. Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM (ИНФРА-М) [Электронный ресурс]: база данных содержит учебные и научные издания. Москва, [2011]. Режим доступа: http://www.znanium.com/

5 Фонд оценочных средств

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Кафедра располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы студентов, предусмотренных учебным планом подготовки и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

В учебном процессе по дисциплине для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используются учебные аудитории в соответствии с расписанием занятий.

Для занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования (ноутбук, экран, проектор) и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы студентов оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (ЭИОС).

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего назначения.

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы

Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, № 2-20. ул. Лиды Прушинской, зд.2 Специализированная мебель,

доска учебная, доска Magnetoplan CC 180*120см, трибуна TP-1, экран настенно-потолочный ScreenMedia 274*366, потолочное крепление для проектора L=3000, проектор BenQ SP 870, проектор Epson EB-450 Wi, ноутбук Samsung R528-DA04.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: № 2-05 кабинет проектирования предприятий общественного питания. ул. Лиды Прушинской, зд.2 Специализированная мебель,

доска учебная, экран настенно-потолочный ScreenMedia, потолочное крепление для проектора Wize WPA-S, проектор Optoma DS211, ноутбук Samsung R528-DA04

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: ул. Лиды Прушинской, зд.2

Специализированная мебель, доска учебная, проектор мультимедийный. переносной экран, ноутбук Samsung R528-DA04 Учебная аудитория для самостоятельной работы:№ 6-21 кабинет информатикиул. Лиды Прушинской, зд.2 Специализированная мебель, доска учебная, экран настенно-потолочный Lumen 153*203, проектор Optoma DS211, персональный компьютер Intel Core 2 Duo E7300в сборе — 13 шт., концентратор Асогр

Зал нормативной литературы и специальных наук отдела об-служивания по торгово - эко-номическим наукам научной библиотеки библиотечно - издательского комплекса Сибирского федерального университета для самостоятельной работы:

№ 3-02 ул. Лиды Прушинской, зд.2 Специализированная мебель; МФУ Куосега TASKalfa 180 (цифр.копир+принтер); Пере¬плётная ма¬шина «Термобиндер»; Персональный компьютер Foxconn TLA 397 в сборе; Рабочие место (Intel)Системный блок Intel Celeron D-326J 2.5Монитор 19Samsung9430N-3шт.; Компьютера KraftwayCredoKC35; Компьютер в сборе ROSCOM AMD2- 2 шт.; Принтер HP Laser Jet 1018; Коммутатор L2 48*10/100 ТХ; Сканер контактный CIPHER для считывания штрихкодов - 2 шт.